

ケニア事務所 活動報告

会員総会 2025年9月23日

八木 志津子
北島 慶子
現地スタッフ10名



目次

1. 幼児の栄養改善
2. 生物多様性保全
3. 今後の予定



目次

1. 幼児の栄養改善

プロジェクト概要

主な成果と課題

目標の達成度と新たな目標

2. 生物多様性保全

3. 今後の予定



地域に開かれた幼稚園 ケリチョー郡の幼児の栄養改善に向けて

(JICA草の根パートナー型事業 2022年-2026年)



対象準郡 ソイン・シゴウェット
西キプケリオン

対象幼稚園 カボセンオ、バレゲイウェット
カプクレスA、カプレリット

プログラム



① 幼稚園成長モニタリング



③ モデル学校菜園



⑤ 食事モニタリング
家庭訪問



② 給食



④ 2, 3歳児の親子教室
プレイサークル



⑥ 幼稚園栄養デー



成果

課題

栄養状態

栄養不良は順調に減少

- 昨年10月に28%（最低）
- 今年6月には40%近くに上昇

1年のある時期だけ栄養不良に

食事の質

（IDDS 最高8食品群）

食品群の数は順調に増加

- 昨年11月は6.3食品群
- 今年4月は5.9食品群に低下

栄養状態と同様、季節に左右

プレイサークル

安定した参加人数

- 10名前後以上増えない
- Young Caregivers' Dayを開催



家庭での衛生習慣と環境

実施しました...

- 人形劇で家庭の手洗い習慣
- 家庭訪問時に設備設置を普及

習慣化の程度



1. 幼児の栄養改善 – 目標の達成度と新たな目標

➤ 幼児の栄養改善事業 目標2つ 【前年度】

- 現場のニーズに基づいた**研修**の企画・提供と**教材開発**による**介入活動の充実化**
- 幼稚園での全プログラムの**維持発展の仕組み「幼稚園栄養デー」**の導入



ケリチヨ一郡の2歳から5歳の幼児の
栄養改善のための
Umbrella Food Guide



家庭での手洗い推進のための
人形劇。
幼稚園栄養デーで。



Tippy Tapの設置場所
を検討する参加者



舞台監督しながらダメ
出しをするHANDS職員

➤ 幼児の栄養改善事業 新たな目標2つ 【今年度】

- 現場のニーズの発見と、問題解決のための介入 
- 「幼稚園栄養デー」のマルチセクターのみによる運営と継続



目次

1. 幼児の栄養改善
2. **生物多様性保全**
3. 今後の予定



Phase I プロジェクトの概要

ケニアの子どもたちと守る生物多様性プロジェクト

活動名: ケニアの子どもたちと守る

生物多様性プロジェクト

期間: 2022年4月～2025年3月

対象: ケニア共和国3郡の小学校4校

ケリチョー郡2校、ナロク郡1校

ビヒガ郡1校

ケリチョー郡ユース（18～35歳）

活動内容:

- 地域の**伝統野菜**や**伝統食文化**・**自生樹木**の**調査・記録**活動を行う。
- 伝統的な食文化とそれにまつわる社会/文化的な背景の調査を通じ、**地元の生物多様性について理解**する。



成果

ケニアの子どもたちと守る生物多様性プロジェクト

目指したアウトカム

- ① ケニアの子どもたちと周辺住民の地域の生物多様性への理解が深まる。
- ② ケニアの住民が、生物多様性保全のための行動（自生樹木の植林や伝統野菜の栽培、農薬使用の減少等）を取るようになる。
- ③ 日本の市民が、開発途上国（ケニア）の環境保全や生物多様性の重要性に関心を持つようになる。

成果

- ①② ケニアの子どもたちと周辺住民の地域の生物多様性への理解が**深まった**と言える。（肯定的な意識の変化：生徒2ポイント増、保護者1ポイント減、肯定的な意図の変化 生徒7ポイント増、保護者5ポイント増、肯定的な行動の変化 生徒13ポイント増、保護者9ポイント増）
- ② 質的調査では、多くの家庭で伝統野菜の栽培と家庭での調理、隣近所や市場での販売、農薬不使用の家庭菜園運営家庭の増加、伝統文化への関心の増加等の報告があった。
- ③ HANDS関係者および学生を中心に多くの人に対して、ケニアの生物多様性の重要性と生物多様性保全活動を伝えることができた。

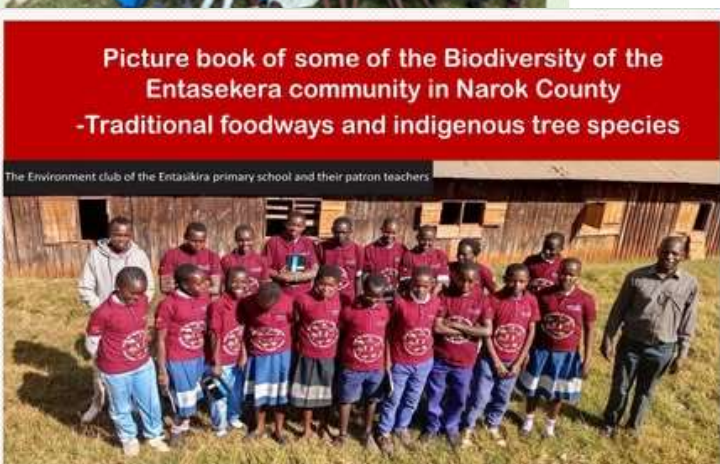
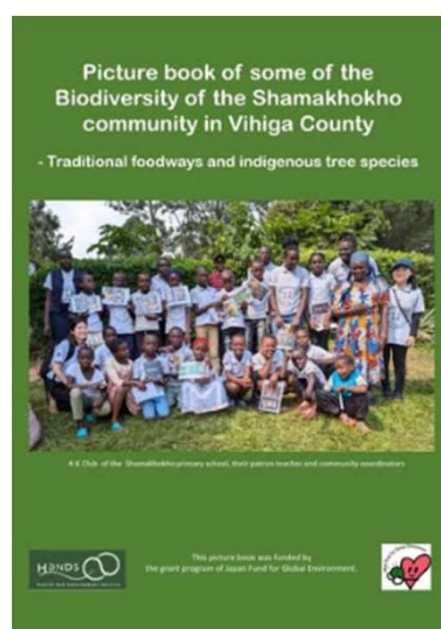
Summary of the data

	ケリチョー郡キブシ デット小学校	ケリチョー郡チェラ モール小学校	ナロック郡 エンタシキ ラ小学校	ビヒガ郡 シャマホホ 小学校	ケリチョー 郡ユース	ビヒガ郡 コーディネーター (ユース)	計
収集された伝統・自生種の数	32	10	68	47	106	44	307
作文総数	204	53	153	361	111	44	926
伝統・自生種に関する作文数	111	21	153	243	106	44	678
伝統・自生種以外の作文数	93	32	0	118	5	0	248
作文を書いた生徒・ユース数	87	40	34	61	8	2	222



成果物

ケニアの子どもたちと守る生物多様性プロジェクト



Picture book (図鑑)
のソフトコピーはこ
ちらから。

1. 収集したデータをもとに図鑑を作成・配布
2. 国レベルのUNFSS+4会議でポスター発表事業として選出

Biodiversity Conservation through Documentation of Traditional Foodways and Indigenous Trees with Young Learners in Kenya
HANDS (Health and Development Service)
Fostering Collaboration, Innovation and Inclusion for Resilient Food Systems

1. Background
The project is designed to raise awareness of biodiversity conservation and traditional foodways.
A. Global situation analysis
i. Malnutrition
• >50% of population lack essential vitamins and minerals in their diet, especially iron, zinc, selenium, vitamin A.
• Increase in obesity and non-communicable diseases (NCDs) such as diabetes, and cardiovascular diseases (previously rare in sub-Saharan Africa)
ii. Environmental degradation and climate change are on the increase.
• Signs of climate change include extreme and unpredictable weather, i.e., too dry or too much rain at unusual time or place.
iii. Biodiversity loss
• Biodiversity is the variety and variability of life on earth. These include: plants, animals, fungi and micro-organisms.
• This loss affects goods and services offered by biodiversity.
• World food supply is dependent on few crops, i.e., three-quarters of Earth's food supply draws on just 12 crops (e.g., wheat, maize, soybean) and 5 livestock species. (The Alliance for Biodiversity International and CIAT, 2017)
B. Kenyan situation analysis
Traditional plant food diversity in Kenya
• Kenya has a huge diversity of traditional foods: 850 species of indigenous food plants in Kenya including:
✓ 400 fruit species
✓ 210 leafy vegetables
• >90% considered wild or maintained in wild areas (close to farms, on roadsides, etc.)
• About 210 vegetable species have been documented in KENRIK traditional food plants database.
• We promote dietary diversification using locally available foods. (KENRIK, 2022)

2. Intervention description
Goal
Children and community members continue safeguarding their traditional foodways and the biodiversity in their environment.
Objectives
• They will increase their awareness on the importance of biodiversity conservation.
• They will gain knowledge and skills to be ready to take necessary actions to conserve biodiversity.
• They will take actions to conserve biodiversity, such as by planting indigenous trees, growing traditional vegetables, reducing agrochemical use, etc.
Target
Primary school communities in 3 Counties for 3 years

3. Achievements and impact
The achievements of the project were identified both qualitatively and quantitatively using the following tools.
1. Most significant change (MSC) stories
✓ 85 MSCs were collected from a sample of the target group which included parents, community members and pupils in the 4-K clubs. This is an on one interview with the participant where we allowed them to share both positive and negative changes that they obtained from their participation in the project.
✓ Some of the impacts shared by them included:
• new knowledge on the traditional items,
• positive change in mindset about the traditional foods and increased utilization,
• increased interest in agriculture by the children,
• income generation from the sell of the cultivated traditional crops,
• improved planting and gardening skills,
• interest in cooking and nutrition,
• improved writing and drawing skills.

4. Lessons learnt
We are unable to prove some aspects that were mentioned like soil quality improvement.

5. Sustainability plan
1. Utilizing 4-K club for biodiversity activities by incorporating the planting of traditional crops in the kitchen garden and organic farming practices.
2. Utilization of the picture books in a library system where they will also share the information about the items with the school.
3. Preparation of herbarium with the traditional plants.
4. Collaboration with the patron teachers, the agriculture officers and the community groups in the cultivation and utilization of the traditional items.

UN Food systems summit +4 stocktake (UNFSS+4) 甲ポスター

Phase II プロジェクトの概要

ケニアのコミュニティと取り組む生物多様性保全と普及

活動名:ケニアのコミュニティと取り組む生物多様性保全と普及

期間: 2025年4月～2028年3月

対象: ケニア共和国

ケリチョー郡とビヒガ郡

ケリチョー郡 小学校2校、大学農業科学部、伝統知を保有する未亡人グループ

ビヒガ郡 ユース（18～35歳）

上位目標:

ケニアの次世代を担う子供、若者世が、伝統知を保有する地域の大人たちと協力し、地域の生物多様性の重要性を理解し、それを守るための動をとる。



目次

1. 幼児の栄養改善
2. 生物多様性保全
3. **今後の予定**



食や緑を通じて、子どもたちと未来を創る！



まだ幼い娘のために箱庭のようなミニ家庭菜園を作り、プレイサークルで学んだ多様な作物を一緒に育てているプレイサークル参加母子。家庭訪問した地域ボランティアに披露。



女性グループ主催の地域の子供たちに伝統食文化を教える郷土色デモの様子。教会の日曜学校の生徒たちに、伝統作物で作る伝統食の調理法を教えている。東京農業大学の学生チームもデモに参加し、HANDSの取り組みを視察。日本の農や食文化を担う次世代にも普及した。

14