



特定非営利活動法人

HANDS (Health and Development Service)

ケニア・ケリチョー郡での幼稚園教員による 成長モニタリング（身体測定）プログラム

特定非営利活動法人HANDS ケニア事務所 八木志津子

GROWTH MONITORING BY TEACHERS AT EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENT AND EDUCATION (ECDE) CENTERS IN KERICHO COUNTY, KENYA

A FIELD REPORT

Kondo¹, E., Yagi², S., Kipyegon², W., Takeuchi³, R., Koskei², G.
and Kitajima², K.

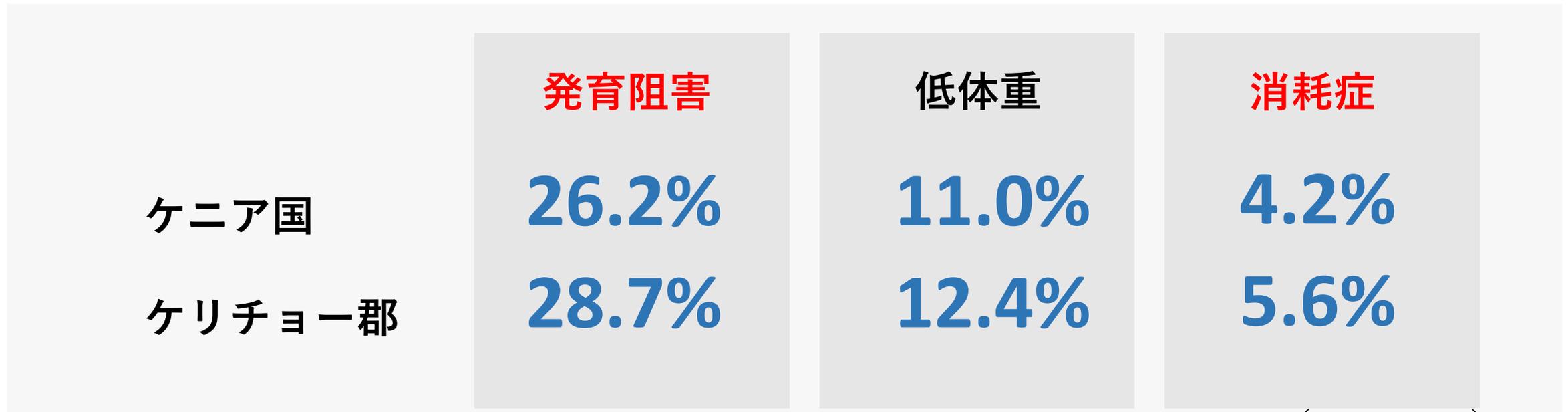
1 Ajinomoto Foundation, Tokyo, Japan, 2 Health and Development Service
(HANDS), 3 Faculty of Medicine, University of the Ryukyus
yagishizuko57@gmail.com: for questions about this presentation



はじめに

3つの栄養不良の形態

0才から満5歳以下の
子どもの栄養不良の割合



(KDHS 2014)

はじめに

3つの栄養不良の形態

プロジェクト対象幼稚園の満
4歳と満5歳児

2019年2月 10校

(この間2020年2月から1年間幼稚園閉鎖)

2021年2月 6校

発育障害

7.5%

6.5%

低体重

13.7%

12.0%

消耗症

22.9%

30.4%

2021年2月 学校や幼稚園が再開されてからは、これらの対象幼稚園の園児たちは給食で毎日、雑穀粥やモデル学校菜園で採れたサツマイモ、果物などを食べています。



はじめに

成長モニタリングの役割

成長モニタリングで何ができるのか。

早期介入、知識の向上、家族の行動への動機づけ

ところが、ケニアの子どもたちは2才の誕生日を迎えるころから、体重や身長を測定してもらえる割合は減り、**半分**までに下がる。
(PMA 2020, 2018)

HANDSの栄養改善プロジェクト

公立幼稚園10校
3年間で800人の園児

成長モニタリング



給食
・モデル菜園

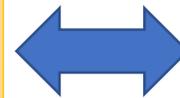
日本国際協力財団



成長モニタリングプログラム

HANDSが提供したもの

- 1) 幼稚園教員20名への成長モニタリング**研修**（理論と技術）と現場での**個別支援**、**技能試験**、**モニタリング**（保健局）
- 2) **計測機器等**（体重計、身長計他）
- 3) 幼稚園関係者と教員、HANDSによるプログラムの進捗や問題点の**話し合いの場**



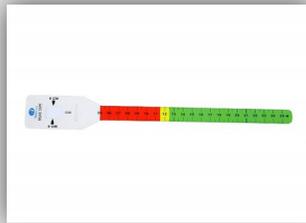
幼稚園で実施されたこと

- 1) 父母たちへの説明と**理解の促進**
- 2) 幼稚園で全園児を対象とした**成長モニタリング**（定期実施）
- 3) 併設の小学校も含んだ学校全体の**定期行事**にする

成長モニタリングプログラム

供与資器材

体重計



MUACテープ



身長測定計

身体測定のために使用する器材



栄養状態の指標算出のために使用する標準曲線と表

成長モニタリングプログラム

研修その他の風景

成長モニタリングデーの制定を
校長や運営委員と話し合う幼稚園教員



集団研修後、技術的支援の必要のある
ECDE教員に対し現場で指導する栄養士

父母に対する指導方法の研修



郡栄養課長による技能試験

成長モニタリングプログラム

成長モニタリング風景

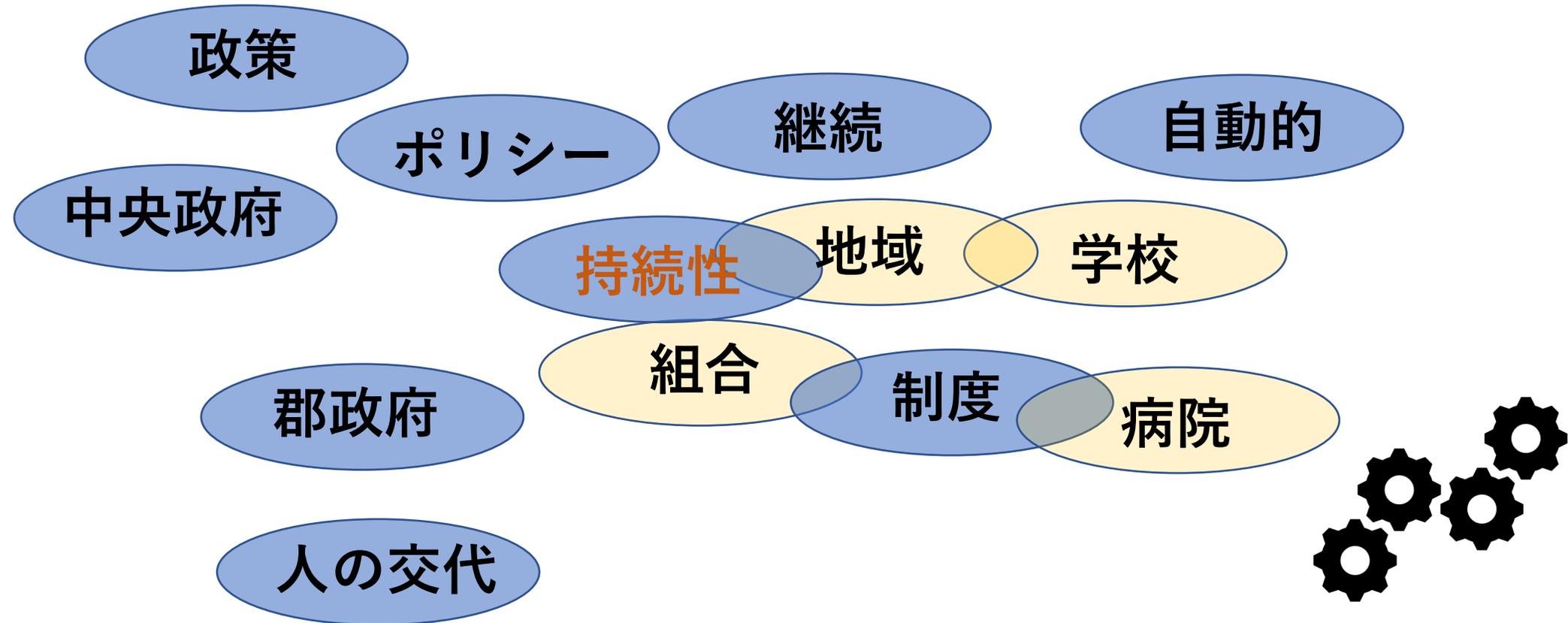
2019年10月 チェビレッチ幼稚園で



成長モニタリング活動の今ー小さな仕組みづくり

成長モニタリング活動の今ー小さな仕組みづくり

仕組みって何だろう



幼稚園で生まれた小さな仕組み

成長モニタリングデーの制定を校長や運営委員と話し合う幼稚園教員



成長モニタリング活動の制度化

色分けや写真で父母への分かりやすい食事指導を練習

父母に対する指導方法の研修



ありがとうございました。

2022年2月25日



ご質問への回答

質問

各国で給食に取り組もうとしても、資金繰りに苦労されることが多く、お金が無くなると給食もなくなる、というケースも多いかと思えます。HANDSさんは、どのように、継続可能な体制を作ったのか、段階があるかと思えますが、お教えてください。また幼稚園での栄養改善を行おうする上で、予想通りに行かなかったこと、失敗したことなどもあれば、ぜひご共有頂きたいです。

- ・対象31校中30校が継続、1校が最近干ばつのため中止。3
- ・高価な砂糖を少なくさせる。甘味の追加には、発酵粥や、家庭菜園や安価のサツマイモや果物を一緒に提供。
- ・1年に1度、収穫期に保護者から1年分のメイズの粉を提供してもらい、1年間上手に保存・使用する。
- ・校長のリーダーシップ。
- ・園児たちから親への給食リクエスト。
- ・給食によるベネフィットを教員と保護者が十分理解するまで、色々な方法でアプローチ。

